



Europass Curriculum Vitae

Informação pessoal

Apelido(s) / Nome(s) próprio(s)	Perdigão de Sousa Bruno
Morada(s)	Rua Central nº13 P-5450-291 covas-Vila Pouca Aguiar (Portugal)
Telemóvel	939453505
Endereço(s) de correio electrónico	brunoperdigao3@gmail.com
Nacionalidade	Portuguesa
Data de nascimento	24 de Setembro 1984
Sexo	Masculino

Experiência profissional

Datas	01/12/2008 →
Função ou cargo ocupado	Sócio Gerente/ Programador
Principais actividades e responsabilidades	Sócio Gerente Programador (php,mysql,javascript,Ajax,html), Técnico Informática.
Nome e morada do empregador	Softowner Serviços em Informática, lda Rua Nicolau Mesquita nº12, 5450 Pedras Salgadas (Portugal)
Tipo de empresa ou sector	Actividades de Programação e informática
Datas	01/07/2008 - 30/09/2008
Função ou cargo ocupado	Programador (php,html,ajax,javascript)
Principais actividades e responsabilidades	Desenvolver modulos de gestão imobiliária.
Nome e morada do empregador	Belleville sociedade de mediação imobiliária,lda.
Tipo de empresa ou sector	Actividades Imobiliárias
Datas	10/03/2008 - 03/06/2008
Função ou cargo ocupado	Programador web
Principais actividades e responsabilidades	Desenvolver e actualizar sites web. Webdesign.
Nome e morada do empregador	100igual -Pulicações e Marketing Unipessoal Lda
Tipo de empresa ou sector	Informática publicidade
Datas	02/01/2008 - 03/02/2008
Função ou cargo ocupado	Programador Web
Principais actividades e responsabilidades	Criar e administrar o site www.associacaotresminas.com
Nome e morada do empregador	Associação Desportiva Cultural Recreativa e social Freguesia Tresminas
Tipo de empresa ou sector	Associação Sem fins lucrativos
Datas	02/10/2007 - 03/11/2007
Função ou cargo ocupado	Programador Web

Principais actividades e responsabilidades	Criar e administrar o site www.tresminas.com
Nome e morada do empregador	Junta Freguesia Tresminas
Tipo de empresa ou sector	Publico
Educação e formação	
Datas	08/04/2009 - 25/06/2009
Designação da qualificação atribuída	Curso Formação Profissional- Formação Pedagógica Inicial de Formadores.
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Educata Informática Lda Eng. Joaquim B. Lucena Loja FE, 5000-705 Vila Real (Portugal)
Datas	09/2002 - 09/2007
Designação da qualificação atribuída	Licenciatura em Engenharia Informática
Principais disciplinas/competências profissionais	-Sistemas Exploração -sistemas e Redes -Engenharia de Software -Multimédia -Analista /Programador -Base Dados
	Conhecimentos programação: Pascal C/C++ .NET Python Perl
	Desenvolvimento web: php Python(mod_python) CSS HTML/Xhtml DreamWeaver Photoshop Flash AJAX Fireworks javascript mysql xampp/wamp/lamp
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Escola Superior de Tecnologia e Gestão - Instituto Politécnico de Bragança (Escola Superior de Tecnologia e Gestão - Instituto Politécnico de Bragança)
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	12/20
Datas	02/05/2007 - 30/05/2007
Designação da qualificação atribuída	Curso de Introdução ao Linux
Principais disciplinas/competências profissionais	Conhecimentos medios de Linux .
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Escola Superior de Tecnologia e Gestão -Instituto Politécnico de Bragança (Escola Superior de Tecnologia e Gestão -Instituto Politécnico de Bragança)

Aptidões e competências pessoais

Primeira língua **Português**

Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação

Nível europeu (*)

Francês

Inglês

Compreensão				Conversaão				Escrita	
Compreensão oral		Leitura		Interacção oral		Produção oral			
A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	A2	Utilizador básico
A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	A2	Utilizador básico

(*) [Nível do Quadro Europeu Comum de Referência \(CECR\)](#)

Aptidões e competências sociais

Bom entendimento e relacionamento em trabalho de grupo.
Membro da Associação Desportiva Cultural Recreativa e Social Tresminas

Membro da Associação Jovem ATITUDE

Aptidões e competências de organização

Capacidade de fiscalizar e gerir uma organização(Presidente do Conselho Fiscal da Associação Jovem ATITUDE);

Capacidade Organizacional(Direcção da Associação Desportiva Cultural Recreativa Social Tresminas).

Outras aptidões e competências

Praticante 9 anos de Futebol federado.
-Grupo Desportivo Vilarelho
Vilarelho
-Associação Desportiva Cultural Recreativa e Social da Freguesia de Tresminas.

Participação activa no Rancho Folclórico da Freguesia de Tresminas durante 8 anos.

Carta de condução

B

Informação adicional

Realização do site que deu suporte gráfico ao backend do projecto.Desenvolvido com a linguagem python em ambiente Linux.

Participação em conferências

Outubro 2005;sexta Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação,Bragança,Portugal

NÍVEIS EUROPEUS – GRELHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E E N D E R	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o âmbito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo textos mais abstractos, linguística ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
F A L A R	Interação oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e actividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e directa. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interação normal com falantes nativos. Posso tomar parte activa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequação ao meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspectos mais importantes.
E S C R E V E R	Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e recensões de obras literárias e de âmbito profissional.